

Аннотация к рабочей учебной программе по русскому языку, 11 класс

(в соответствии с ФГОС СОО)

Предмет	Русский язык
Класс	11 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none">• Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции);• учебным планом среднего общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3;• рабочей программой воспитания МАОУ Сорокинской СОШ №3• концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р; <p>и на основе авторской программы для средней (полной) школы (базовый уровень), вошедшей в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11» под редакцией Власенкова А. И., Рыбченковой Л. М. – М.: «Просвещение», 2011.</p>
УМК, на базе которого реализуется программа	Рыбченкова Л.М., Власенков А.И. Русский язык. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2020.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 11 классе. На изучение предмета в учебном плане отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.
Цель реализации программы	изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации.

Задачи	<ul style="list-style-type: none">– овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;– формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;– приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;– расширение круга используемых языковых и речевых средств.
--------	--